

Agent territorial spécialisé des écoles maternelles / 2011 / QCM

e="Light List Accent 4"/>

Notation :

Réponse juste : + 1 point

Réponse fausse : (mauvaise réponse ou partiellement juste ou incomplète) : - 1 point

Absence de réponse : 0 point

Question 1 : L'ATSEM peut-être placé tout au long de la journée sous l'autorité :

- de l'Inspecteur d'Académie
- du Maire
- du Conseiller Général
- du directeur de l'école

Question 2 : Sur une étiquette, vous êtes :

Détergent - détartrant

Bactéricide - fongicide

Norme EN 72150

Dilution au 1/1000

PH6 - Ne pas mélanger

- ce produit est faiblement acide
- ce produit peut s'utiliser dans l'office alimentaire
- ce produit ne détruit pas les moisissures microscopiques

Question 3 : Cochez les affirmations exactes :

- l'ATSEM peut encadrer un atelier sous la responsabilité de l'enseignant
- l'ATSEM peut librement diriger en classe l'activité de son choix
- l'ATSEM peut renseigner les parents sur les apprentissages de leur enfant
- l'ATSEM prépare et entretient le matériel destiné aux activités
- l'ATSEM peut accompagner un groupe d'enfant dans l'eau, à la piscine.

Question 4 : Les élèves viennent de terminer un coloriage. L'ATSEM :

- écarte les moins réussis
- termine les coloriages si besoin
- remet les feuilles à l'enseignant
- les corrige

Question 5 : Un enfant prend violemment une poupée à un camarade, l'ATSEM :

- les laisse régler seuls leur conflit
- prend la poupée et punit les deux enfants
- intervient en rappelant à cet enfant les règles de partage et lui propose une autre poupée
- intervient en lui rappelant les règles de partage et lui laisse la poupée.

Question 6 : Dans le cas de la scolarisation d'un enfant handicapé dans la classe :

- vous pouvez refuser de vous en occuper tout en restant dans la classe
- vous devez vous en occuper au même titre que les autres élèves de la classe
- vous pouvez exercer votre droit de retrait et demander à changer de classe

Question 7 : La maman de Paul vous signale que son enfant est encoprétique. Cela signifie :

- qu'il faut contrôler régulièrement son taux de glycémie
- qu'il a des difficultés à s'endormir
- qu'il souffre d'un trouble lié aux émissions fécales
- qu'il a des émissions d'urine inconscientes et involontaires

Question 8 : Une mère demande à l'ATSEM d'administrer un sirop contre la toux à son enfant à 11 heures :

- l'ATSEM administre le sirop à 11 h
- l'ATSEM laisse le sirop dans le cartable de l'enfant qui le prend seul
- l'ATSEM refuse car cela ne relève pas de ses attributions
- l'ATSEM renvoie la mère vers l'enseignant

Question 9 : Pour désinfecter une petite plaie, il faut :

- se laver les mains et mettre des gants jetables
- utiliser du savon de Marseille
- nettoyer la plaie de l'extérieur vers le centre
- ne rien faire sans posséder le PSC1
- ne rien faire les parents désinfecteront la plaie à la maison

Question 10 : L'ATSEM constate la présence de poux chez un élève :

- elle demande aux autres enfants de ne pas s'approcher
- elle demande aux parents de l'élève de le garder quelques jours à la maison
- elle applique à l'élève un produit anti-poux
- elle prévient l'enseignant afin d'en informer toutes les familles
- elle examine la tête de tous les enfants

11) pendant l'accueil périscolaire un parent souhaite parler des difficultés de son enfant

- vous répondez à ses questions car vous travaillez dans la classe où est son enfant
- vous lui demandez de voir l'enseignant
- vous lui demandez de contacter un psychologue scolaire

12) à la garderie un père explique que la mère n'a pas le droit de venir chercher l'enfant

- prendre en compte la demande du père
- le père doit présenter une décision de justice le prouvant
- la mère peut récupérer son enfant s'il n'y a pas de justification juridique

13) pendant le déjeuner quel son les propos à ne pas dire

- les enfants doivent manger de tout
- tu as le droit de ne pas avoir faim mais mange un peu
- termine ton assiette sinon pas de dessert
- essaie de goûter mais ce n'est pas obligatoire

14) HACCP

- assurer le meilleur rapport qualité/prix
- pour écarter les aliments non assimilés par l'organisme
- pour analyser les risques de contaminations des produits alimentaires en milieu collectif

15) l'alarme se déclenche

- l'enseignant et l'ATSEM attendent dans la classe les directives du directeur
- l'enseignant et l'ATSEM sortent avec les enfants et se dirigent vers un point déterminé
- l'ATSEM appelle les pompiers
- l'ATSEM couvre les enfants avec une couverture
- l'enseignant sort avec les élèves et l'ATSEM continue son travail car c'est un exercice incendie

16) la technique des deux seaux est

- remplir les deux seaux avec produit nettoyant et désinfectant
- remplir les deux seaux avec de l'eau et ajouter une dose détergent dans le seau rouge
- tremper la serpillère dans le seau rouge nettoyer le sol puis le rincer à l'eau claire(seau bleu)
- rincer la serpillère à l'eau propre avant de l'imbiber de produit

17) pour réduire une multiplication microbienne, il faut

- lavage à l'eau chaude
- balayage humide
- désinfection

18) la technique à la godille est

- un balai en forme de godille
- reculer en formant un S
- en avant en formant un S

19) qu'est ce que l'antiseptique

- un produit tuant les micro-organisme sur un support inerte
- un produit tuant les micro-organisme sur des tissus vivant
- produit tuant les micro-organisme quel que soit le support

20) pour laver un sol très sale

- augmenter la dose indiquée
- respecter le dosage
- mélanger détergent et eau de javel
- mélanger détergent à l'eau très chaude et ajouter eau de javel