

DANS CE CADRE	Académie :	Session :	Modèle E.N.						
	Examen :	Série :							
	Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :							
	Epreuve/sous épreuve :								
	NOM								
	(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)								
NE RIEN ÉCRIRE	Prénoms :	n° du candidat	<input type="text"/>						
	Né(e) le :								
	<small>(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)</small>								
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">Note :</td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="width: 60%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">20</td> <td>Appréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen).</td> </tr> </table>				Note :	<input type="text"/>			20	Appréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen).
Note :	<input type="text"/>								
	20	Appréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen).							

**INTITULE DE LA SITUATION**

Vous êtes assistante maternelle indépendante agréée par le Conseil Général. Vous êtes propriétaire d'une maison à la campagne avec un jardin clôturé et vous accueillez à votre domicile deux enfants à la journée : Hugo, 8 mois et Valentine, 2 ans ½.

Les parents d'Hugo sont mariés depuis deux ans. Son père le dépose à 7h30 et le reprend à 17h00 après son travail. Depuis quelque temps il pleure au départ de son père et se console avec son doudou.

Ce matin, le papa d'Hugo vous signale qu'il n'a pas eu le temps de le changer et qu'il présente un début d'érythème fessier.

Valentine arrive le matin avec sa mère à 7h00. Elle la reprend le soir après 18h00. Les parents de Valentine sont divorcés ; elle vit chez sa mère qui s'est remariée, son mari a un grand fils qui vit avec eux.

C'est une enfant qui pose beaucoup de questions. Sa maman s'inquiète car Valentine n'est pas propre. Vous êtes vous-même maman d'un petit Théo, 4 ans qui fréquente l'école maternelle située à 10 minutes à pied.

Il est 7h30, vous accueillez Hugo.

**Partie 1 : Analyser la situation et identifier les besoins de l'enfant** /11 pts

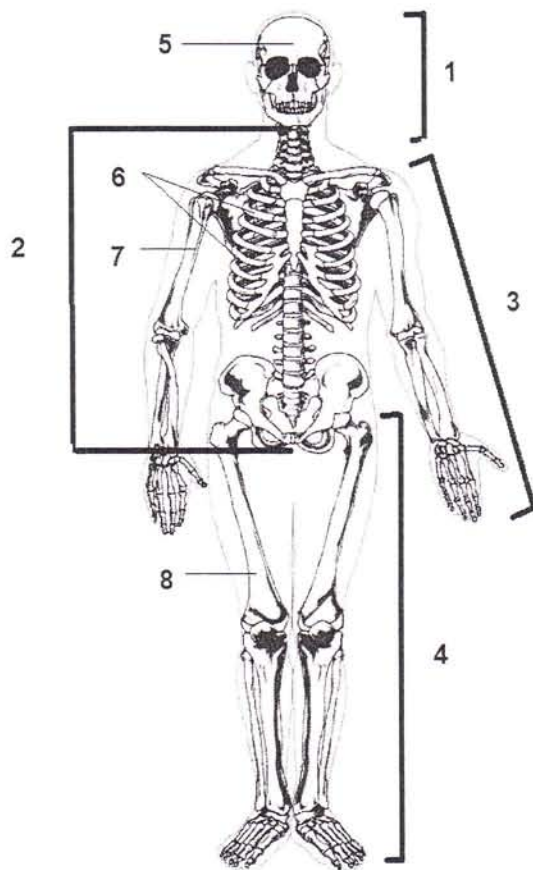
1-1 Repérer dans la situation deux types de besoins d'Hugo et indiquer une réponse adaptée de l'assistante maternelle pour chaque besoin:

BESOINS	Réponses de l'Assistante maternelle

C.A.P. PETITE ENFANCE			
SESSION 2011	SUJET		
Epreuve EP1 partie écrite : Prise en charge de l'enfant à domicile	Durée : 1 h 30	Coefficient : 1	Page : 1/5

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

1-2 Reporter, à l'aide du schéma, le nom des éléments du squelette dans le tableau ci-dessous, en utilisant les mots de la liste suivante : **humérus, membre inférieur, côtes, crâne, tronc, tête, membre supérieur, fémur**



	Numéros	Noms des éléments
Parties du squelette	1	
	2	
	3	
	4	
Os	5	
	6	
	7	
	8	

D'après « [www.educol.net/coloriage-squelette-i7622.html](http://www.educol.net/coloriage-squelette-i7622.html) »

C.A.P. PETITE ENFANCE

SESSION 2011

SUJET

Epreuve EP1 partie écrite : Prise en charge de l'enfant à domicile

Durée : 1 h 30

Coefficient : 1

Page : 2/5

## NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

1-3 Vous avez élaboré un menu pour Valentine. Relier par une flèche chaque composant du menu au groupe d'aliments auquel il appartient et chaque groupe à ses principaux constituants alimentaires correspondants, en complétant le tableau suivant :

MENU	GROUPES D'ALIMENTS	PRINCIPAUX CONSTITUANTS ALIMENTAIRES
Carottes râpées avec huile d'olive et citron	Fruits et légumes	Fibres, vitamines, eau, minéraux
Viande en petits morceaux	Fruits et légumes + céréales et féculents	Protides
Légumes verts Pommes de terre vapeur	Produits laitiers	Glucides complexes
Noisette de beurre	Viande, poisson, œuf	Fibres, vitamines, eau minéraux + Glucides complexes
Tranche de pain	Corps gras	Calcium, protides
Yaourt	Céréales, féculents	Lipides Vitamine A

1-4 Vous préparez un biberon de lait pour Hugo. Indiquer l'intérêt nutritionnel des produits laitiers dans l'alimentation d'Hugo (2 réponses attendues).

.....

.....

1-5 Apparier les trois formes de familles et leur définition. Entourer en bleu la famille correspondant à celle d'Hugo et en rouge, la famille correspondant à celle de Valentine :

**Paires : chiffre : ... / lettre : ....**

**chiffre : ... / lettre : ....**

**chiffre : ... / lettre : ....**

Les différentes formes de famille	Leurs caractéristiques
① Famille nucléaire ou traditionnelle	<b>A</b> - A la suite d'un divorce ou d'une séparation, les ex-conjoints constituent un nouveau couple avec un autre partenaire et parfois ses enfants.
② Famille monoparentale	<b>B</b> - Composée de deux parents et leurs enfants .Le couple peut être marié ou non
③ Famille recomposée	<b>C</b> - Un seul des deux parents vit avec l'enfant.

### C.A.P. PETITE ENFANCE

SESSION 2011	SUJET		
Epreuve EP1 partie écrite : Prise en charge de l'enfant à domicile	Durée : 1 h 30	Coefficient : 1	Page : 3/5

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

1-6 Enoncer quatre facteurs d'ambiance et de salubrité de la chambre d'un enfant au moment du sommeil :

- ..... -  
 - ..... -

**Partie 2 : Mettre en place une activité ludique pour Valentine : / 5 pts**

2-1 Valentine est allée au zoo avec son papa le week-end dernier. Vous lui proposez une activité peinture sur le thème des animaux.

**THEME : Les animaux**

Activité : .....

POUR QUI ?	
QUAND ?	
MATERIELS UTILISES ET PRODUITS (4 minimum) :	- ..... - - ..... -
DEROULEMENT DE L'ACTIVITE : LES DIFFERENTES ETAPES (6 minimum)	- - - - - -
OBJECTIFS DE L'ACTIVITE (au moins deux éléments de réponse)	- - -
DUREE DE L'ACTIVITE :	
VOTRE ROLE DURANT L'ACTIVITE (au moins trois éléments de réponse)	- - -

C.A.P. PETITE ENFANCE			
SESSION 2011	SUJET		
Epreuve EP1 partie écrite : Prise en charge de l'enfant à domicile	Durée : 1 h 30	Coefficient : 1	Page : 4/5

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

**Partie 3 : Contribuer à l'acquisition du langage, de la motricité et à la construction des relations sociales : / 2 pts**

Le développement du langage oral s'effectue en plusieurs étapes.

3-1 Numéroté de 1 à 6 dans le tableau suivant, dans l'ordre d'apparition, les étapes de l'acquisition du langage:

Etapes d'acquisition du langage	Ordre d'apparition
Langage global significatif	
Vagissement	
Mono syllabes	
Mot-phrase	
Vocalises ou gazouillis	
Double syllabes	

Selon leur âge, les enfants développent des moyens d'expression et de communication avec leur entourage.

3-2 Indiquer deux situations de vie quotidienne au cours desquelles vous pouvez stimuler la communication d'Hugo:

- .....

- .....

**Partie 4 : Contribuer au développement psycho-affectif de l'enfant : /2 pts**

L'acquisition de la propreté est une étape essentielle dans l'autonomie de Valentine.

4-1 Cocher l'âge moyen d'acquisition de la propreté.

- De jour      **6 mois**          **18 mois**          **24/28 mois**          **4 ans**      
- De nuit      **10 mois**          **20 mois**          **3 ans**            **6 ans**

4-2 Présenter deux conditions nécessaires à l'acquisition de la propreté.

- .....

- .....

4-3 Enoncer deux attitudes positives envers l'enfant en phase d'acquisition de la propreté.

- .....

- .....

**C.A.P. PETITE ENFANCE**

SESSION 2011	SUJET		
Epreuve EP1 partie écrite : Prise en charge de l'enfant à domicile	Durée : 1 h 30	Coefficient : 1	Page : 5/5