

## Comment éviter ça ?

*Un astéroïde fonce droit sur notre planète à 150 000km/h ! Si rien n'est fait, la quasi-totalité de la vie sur Terre sera anéantie.*

5 Le 29 juin 2130. Dans l'espace, une énorme masse s'avance vers la Terre. Un terrifiant bolide de 6 km de diamètre qui fonce à la vitesse vertigineuse de 150 000km/h ! Aucun astronome n'avait prévu l'arrivée de ce caillou céleste. L'astéroïde a déboulé dans la grande banlieue de la

10 Terre sans crier gare. Les traits tirés et les yeux gonflés, Georges Sanders, le directeur du centre mondial de protection terrestre (...) scrute les écrans de contrôle. Pas de doute possible, ce n'est pas un cauchemar, mais bel et bien la réalité. Dans six mois, si rien n'est fait, l'impact sera terrible : la quasi-totalité de la vie sur Terre sera réduite à néant.

15 « Vittorio ! Vittorio ! » tonne Sanders. L'homme qui lève alors les yeux de sa console dirige l'opération Gaïa. Sa mission : sauver la planète de l'« astéroïde tueur »  
« Vittorio, je vous attends dans mon bureau dans moins de cinq minutes pour faire le point. J'ai Maryam Almani sur le téléphone rouge. La présidente de la fédération mondiale des Etats veut qu'on lui rende

20 précisément compte de la mission.  
- Bien, Georges », soupire Vittorio. Cela fait au moins dix fois qu'il doit rendre compte à des membres du gouvernement qui s'inquiètent. Toute la Terre a les yeux rivés sur le Centre. Les journalistes du monde entier s'y pressent et les télévisions diffusent en boucle un scénario de fin du monde :  
« C'est abominable ! L'arrivée de l'astéroïde dans l'atmosphère provoquera un souffle terrible, un ouragan dévastateur d'une force inouïe. En percutant le sol, il creusera un immense cratère de quelque 300 km de large et de plus de 25 km de profondeur. Et s'il tombe dans l'océan profond, il causera

25 un raz-de-marée géant, une muraille d'eau de 3 km de hauteur qui déferlera sur nos côtes. Des milliards de débris rocheux seront ... »  
« Assez ! » Dans son bureau, Sanders coupe brutalement la télé. Nerveux, il crayonne n'importe quoi sur son bloc-notes en attendant son chef d'opération.

Pierre LEFÈVRE

*Science et Vie junior N° 168 septembre 2003*

C.A.P.

Spécialité : **SECTEUR INDUSTRIEL**

Code Spécialité :

Durée :  
2 h

Session  
**2004**

Épreuve : **EXPRESSION FRANCAISE**

N° Sujet : **04-289**

Coefficient:

Folio  
**1 / 2**

# QUESTIONS

## COMPREHENSION DU TEXTE

10 points

1. Ce texte est un récit de science-fiction. Relevez un élément qui le justifie. **1 point**
2. Dans le premier paragraphe, retrouvez deux expressions qui désignent l'astéroïde. **1 point**
3. Retrouvez dans le texte au moins deux conséquences différentes de l'arrivée de l'astéroïde sur terre. **2 points**
4. Qui sont les personnages évoqués dans le texte ? Quelle est leur fonction ? **3 points**
5. Comment réagit Sanders et pourquoi ? Justifiez votre réponse en relevant deux mots ou expressions. **3 points**

## EXPRESSION ECRITE

10 points

20 lignes environ.

« Dans six mois, si rien n'est fait, l'impact sera terrible. » Imaginez une solution proposée par Vittorio à Sanders pour sauver la terre. Ecrivez le dialogue par lequel il s'efforce de le convaincre.

*Deux enfants pauvres (une fille, Oltenita et un garçon, Carmel) sont partis, l'une d'Europe de l'Est et l'autre, d'Amérique du Sud. Passagers clandestins, cachés dans des camions, des trains, des bateaux, ils ont réussi à venir en France et se sont rencontrés à Paris. Le jour qu'ils attendent avec impatience, arrive enfin.*

Saint Denis, juillet 1998

L'autocar roulait au pas sur l'avenue du Président Wilson. Des milliers de supporters tendaient les mains vers les vitres fumées derrière lesquelles l'entraîneur de l'équipe de France donnait les derniers conseils à ses joueurs. Une heure auparavant, le bus de luxe des Brésiliens avait emprunté le même itinéraire, en provoquant le même engouement<sup>1</sup>. Oltenita et Carmelo ne partageaient pas leur enthousiasme. Ils marchaient main dans la main sur la berge du canal Saint-Denis et leur cœur battait fort, à l'unisson. Des mois passés dans le quartier de la gare de Bucarest, Oltenita avait gardé la main leste. Elle tira en douceur les billets qu'un imprudent avait laissé dépasser de sa poche. Ils franchirent les herses<sup>2</sup> d'entrée sans encombre, et vinrent s'installer au plus près de la pelouse. Une grille de deux mètres de haut les séparait du terrain où allait se disputer la finale. Ils se décidèrent à l'escalader quand la chorale de la Garde républicaine entonna les dernières mesures de l'hymne brésilien. Leurs pieds nus foulèrent la pelouse immaculée<sup>3</sup> alors que l'arbitre dispensait les ultimes consignes aux deux capitaines. Oltenita vint se planter devant Zidane, Carmelo devant Ronaldo. Les deux joueurs sourirent aux enfants, pensant que leur présence faisait partie du protocole<sup>4</sup>. La même phrase fut balbutiée dans un brésilien approximatif par Carmelo, puis dans un français un peu fautif par Oltenita.

- Je travaille toute l'année pour presque rien à fabriquer les chaussures que tu portes aux pieds, et moi je n'en ai jamais porté ....

Les deux avant-centre rassemblèrent leurs équipiers. Ils discutèrent en formant deux mêlées, jaune d'un côté, bleue de l'autre. Dans un même mouvement, les vingt-deux footballeurs s'assirent sur la pelouse de Saint-Denis pour ôter leurs Naïke leur Adadis<sup>5</sup>, avant de disputer la première finale de Coupe du Monde pieds nus de l'Histoire.

Didier Daeninckx, *Raconteur d'histoires*, Gallimard, 2003

<sup>1</sup> Engouement : admiration.

<sup>2</sup> Herses : grilles armées de pointes.

<sup>3</sup> Immaculée : propre

<sup>4</sup> Protocole : organisation de la cérémonie

<sup>5</sup> Naïke, Adadis : déformation du nom de deux marques de chaussures célèbres

C.A.P.

Spécialité : **TOUTES SPÉCIALITÉS**

Code Spécialité :

Durée :  
2 h

Session  
**2004**  
Septembre

Épreuve : **EXPRESSION FRANÇAISE**

N° Sujet : **04-292.**

Coefficient:

Folio  
**1 / 2**

## QUESTIONS

### COMPRÉHENSION DU TEXTE

10 POINTS

- 1- a) Qui les deux enfants (Olténita et Carmelo) sont-ils venus voir au stade et pourquoi ?  
b) Relevez une phrase du texte qui justifie votre réponse. 4 points
- 2- Ligne 4, on trouve le mot : « emprunté ».  
Choisissez et recopiez sur votre copie, parmi les propositions ci-dessous, le sens particulier de « emprunté » dans le texte :  
- reçu - acheté - pris 1 point
- 3- Donnez deux obstacles que les enfants doivent franchir avant de se retrouver sur le stade. 2 points
- 4- Pourquoi les vingt-deux footballeurs décident-ils de jouer pieds nus ? 3 points

### EXPRESSION ÉCRITE

10 POINTS

Traitez un des deux sujets après l'avoir nettement identifié sur votre copie.  
20 lignes environ

**1<sup>er</sup> Sujet :**

Vous êtes journaliste et vous rédigez un article de presse qui raconte l'incident mentionné dans le texte.

**2<sup>ème</sup> Sujet :**

Beaucoup de jeunes sont attirés par les vêtements de marque. Les aimez-vous ou les refusez-vous ? Expliquez les raisons de votre choix.

# CORRIGÉ

**Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.**

# CORRIGÉ

## COMPREHENSION DU TEXTE

10 points

1. Ce texte est un récit de science-fiction. Relevez un élément qui le justifie.  
*Il s'agit d'un récit de science-fiction comme le prouve la date : 2130.*  
*On peut relever également l'existence du « Centre mondial de protection terrestre » l.-6 et de la « fédération mondiale des Etats » l.15* **1 point**
2. Dans le premier paragraphe, retrouvez deux expressions qui désignent « l'astéroïde ».  
*Astéroïde : énorme masse / terrifiant bolide / caillou céleste* **1 point**
3. Retrouvez dans le texte au moins deux conséquences différentes de l'arrivée de l'astéroïde sur terre. **2 points**
  - *L'arrivée de l'astéroïde dans l'atmosphère provoquera un ouragan dévastateur.*
  - *Il creusera un immense cratère de quelque 300 km de large et de plus de 25 km de profondeur.*
  - *Il pourra causer un raz-de-marée géant qui déferlera sur les côtes*  
(1 point par conséquence différente)
4. Qui sont les personnages évoqués dans le texte ? Quelle est leur fonction ?  
*Georges Sanders : le directeur du Centre mondial de protection terrestre.*  
*Vittorio : le chef d'opération de Sanders, il dirige l'opération Gaïa.*  
*Maryam Almani : la présidente de la fédération mondiale des Etats.* **3 points**
5. Comment réagit Sanders et pourquoi ? Justifiez votre réponse en relevant deux mots ou expressions  
*Sanders est nerveux, très agité, irritable, il ne peut garder son calme devant cette situation extrême : « **tonne Sanders** » ligne 10.*  
*De plus, ce que présente la télévision l'agace. « Sanders **coupe brutalement la télé** » l.27, « **Nerveux**, il crayonne n'importe quoi » l.28*  
*Sa réaction peut s'expliquer par le fait de la responsabilité qu'il occupe et du risque encouru : « la quasi-totalité de la vie sur Terre sera réduite à néant » l.9.* **3 points**

## EXPRESSION ECRITE

10 points

**Maîtrise de la langue et présentation ( écriture et lisibilité )**

**4 points**

**1 point**      Respect de la longueur demandée

**2 points**      Syntaxe, ponctuation, orthographe

**1 point**      Lisibilité et présentation

**Contenu et organisation du texte**

**6 points**

# CORRIGÉ

**Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.**

# CORRIGÉ

## COMPRÉHENSION DU TEXTE

10 POINTS

- 1 a) Qui les deux enfants (Olténita et Carmelo) sont-ils venus voir au stade et pourquoi ?  
On acceptera une des réponses suivantes (3 points)  
**Les deux enfants sont venus au stade non pour assister à un match, mais pour parler avec les joueurs-vedettes**  
**Ils veulent les sensibiliser au problème de l'exploitation des enfants.**
- b) Relevez une phrase qui justifie votre réponse. (1 point)  
**Une des deux phrases au choix (1pt) :**  
**« Olténita et Carmelo ne partageaient pas leur enthousiasme ». (l.5,6)**  
**« Olténita vint se planter devant Zidane, Carmelo devant Ronaldo »(l.15,16)**  
**« -Je travaille toute l'année pour presque rien à fabriquer les chaussures que tu portes aux pieds, et moi je n'en ai jamais porté » (l.20,21)**
- 2 Ligne 5, on trouve le mot : « emprunté »  
Il prend le sens de « pris » dans le texte. 1 point
- 3 Donnez deux obstacles que doivent franchir les enfants avant de se retrouver sur le stade.  
**Ils doivent franchir « les herses d'entrée », ligne 10.**  
**Ils doivent « escalader » la grille, ligne 12.** 1pt par obstacle
- 4 Pourquoi les vingt-deux footballeurs décident-ils de jouer pieds nus ?  
**Les joueurs ont décidé de jouer pieds nus pour montrer aux enfants et aux spectateurs leur solidarité avec les pays en difficulté. Ils partagent ainsi la souffrance des enfants exploités.** 3 points

## EXPRESSION ÉCRITE

10 POINTS

- Maîtrise de la langue et présentation ( écriture et lisibilité ) 4 points**
- 1 point Respect de la longueur demandée
- 2 points Syntaxe, ponctuation, orthographe
- 1 point Lisibilité et présentation
- Contenu et organisation du texte 6 points**